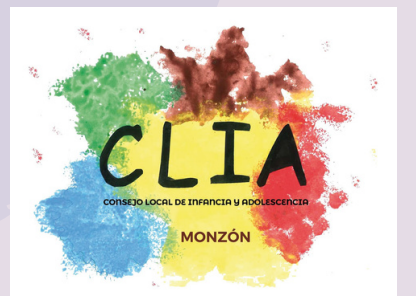


¡ Monzón prepara un Plan nuevo!

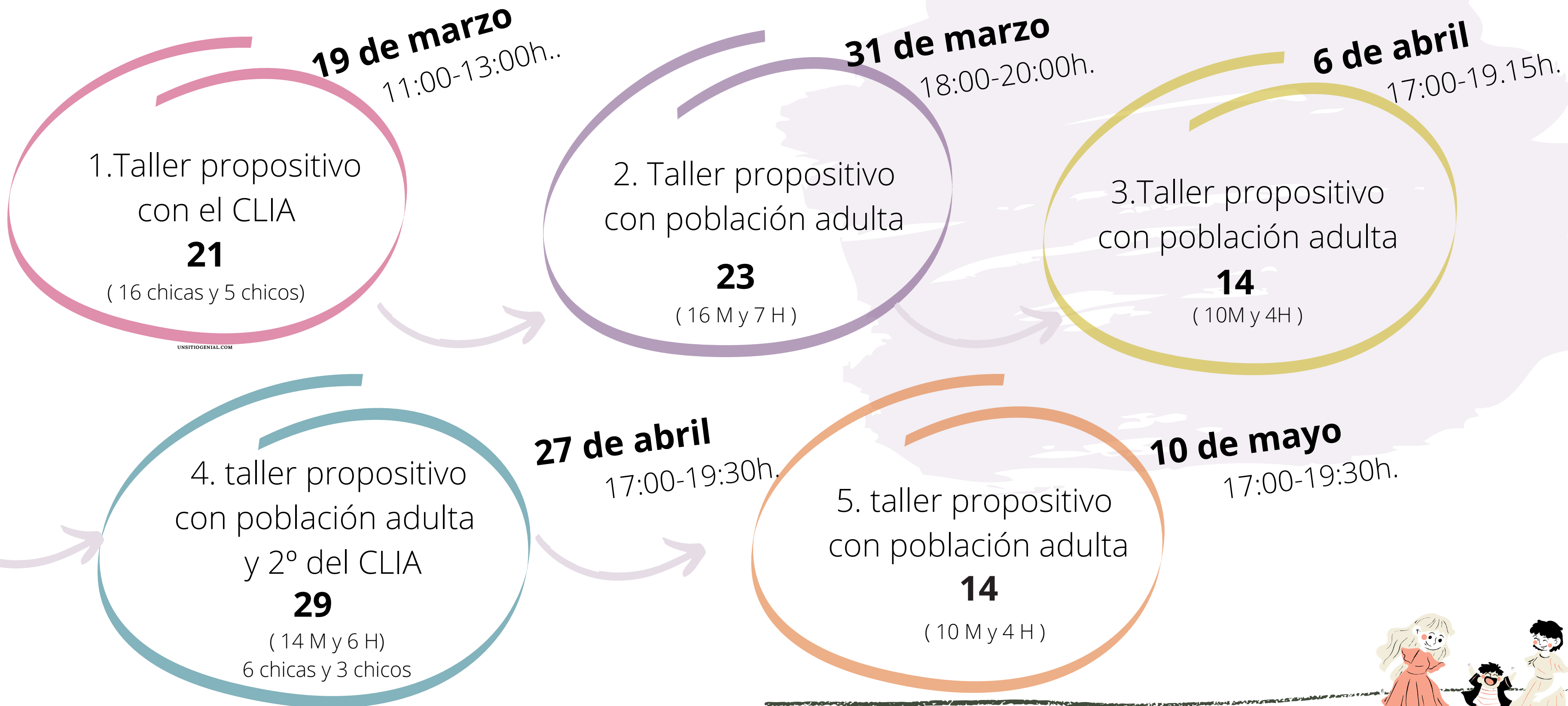


Fase Deliberativa:
Talleres propositivos

marzo-abril-mayo 2022



FECHAS Y ASISTENCIA



MAPA DE ACTORES, REPRESENTANTES DE:

- AYUNTAMIENTO DE MONZÓN
 - servicio de juventud (1)
 - servicio de cultura (1)
 - servicio de medioambiente (1)
 - Programa específico de adicciones (1)
- COMARCA DEL CINCA MEDIO (2)
- AMPA IES MOR DE FUENTES (2)
- AMPA PENTAGRAMA CONSERVATORIO (1)
- AMPA JOAQUÍN COSTA (1)
- ASOCIACIÓN DE CRIANZA MAINAETA (4)
- ASOCIACIÓN DISCAPACITADOS SICAPACES ARAGÓN (2)
- CÁRITAS DIOCESANA BARBASTRO-MONZÓN (1)
- CEIP ARAGÓN (2)
- CEIP JOAQUÍN COSTA (2)
- CEIP MONZÓN (3)
- COLEGIO MINTE (1)
- COLEGIO SALESIANOS (2)
- CENTRO REINA SOFÍA (3)
- CENTRO DE SALUD MONZÓN URBANO (3)
- CLUB BALONMANO MONZON (1)
- CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CLIA) (21)

Participación de 57 representantes

- poblac. infantil y adolescente: **23**
- población adulta **34**



- La Bezindalla (facilitación del proceso)

DEL DIAGNÓSTICO... A LOS TALLERES PROPOSITIVOS

1

En el **diagnóstico** quedaron identificados **9 focos ó temas de trabajo** en los que poner atención para trabajar las necesidades de la infancia y adolescencia de Monzón:

- Uso de TICs y dependencia**: Icon of three overlapping speech bubbles (pink, blue, white) with a smiley face in the white one.
- Alternativas de Ocio y Tiempo Libre que fomenten la vida sana**: Icon of three stylized human figures in blue holding hands in a circle.
- Salud mental y educación afectivo sexual**: Icon of a woman sitting on the floor talking to a child who is sitting on a green beanbag chair.
- Inclusión**: Icon of a rainbow with the word 'INCLUSIVITY' written in a colorful, bubbly font above it.
- Convivencia intercentros**: Icon of three colorful paper clips (orange, green, blue).
- Necesidad de pasar tiempo en familia**: Icon of a family consisting of a man, a woman, and a child.
- Acoso escolar**: Icon of a hand holding a piece of lined paper with the words 'Stop bullying' written on it.
- Convivencia en la ciudad (peleas)**: Icon of a foot stepping on another person's foot, causing a cloud of dust or pain.
- Cauces de participación infantil**: Icon of three stylized human figures in pink with a speech bubble above them.



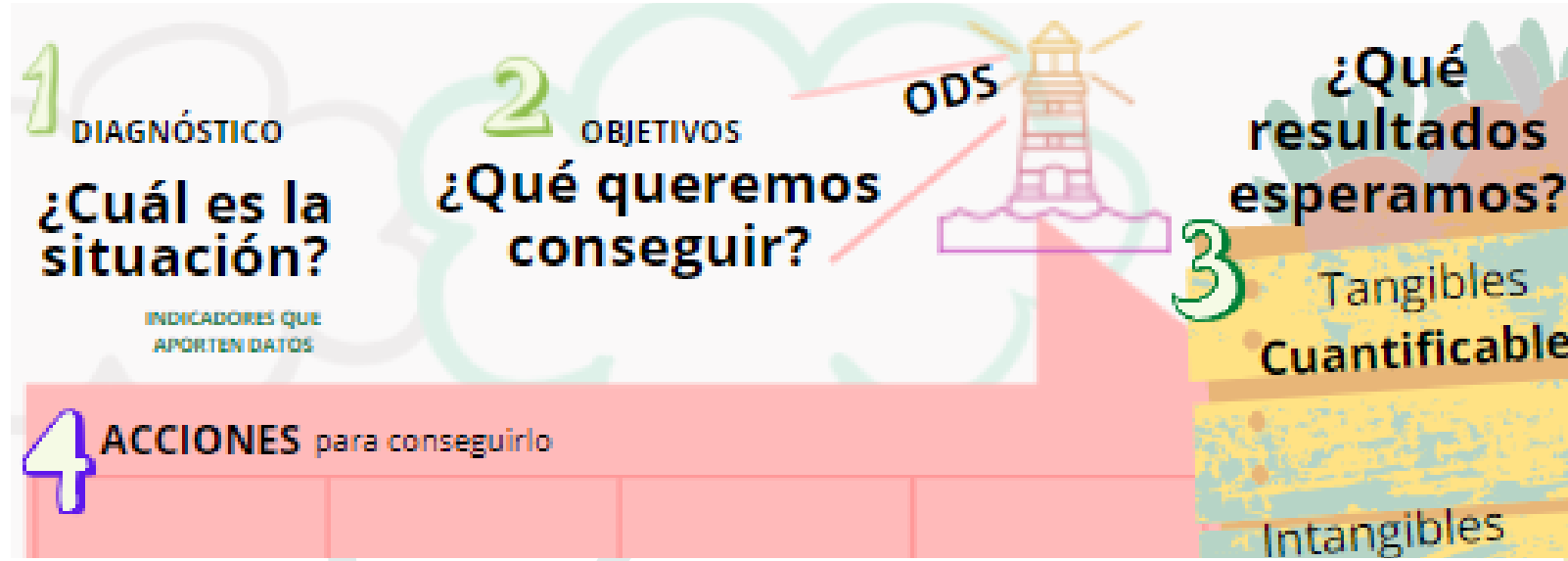
TALLERES PROPOSITIVOS

2

- **Taller propositivo 1** con el CLIA Total participantes: **21**. Las chicas y chicos analizaron lo que les preocupaba de cada foco. Contestaron a la pregunta de "a qué tendría que responder el Plan en los siguientes 4 años" y finalmente aportaron un total de 22 propuestas, orientando de esta manera, a las personas adultas. a la hora de elaborar el Plan.(ver anexo adjunto de propuestas).



TALLERES PROPOSITIVOS



3

• **Taller propositivo 2** (con población adulta). Total participantes: **23**. En primer lugar se debate y acuerda agrupar los 9 temas haciendo conexiones entre ellos, pasando a constituir **3 grandes focos** de trabajo **con 2 temas transversales**:

CONVIVENCIA:

- Acoso escolar
- Convivencia Intercentros
- Convivencia en la ciudad
- Violencia entre iguales

TIEMPO LIBRE:

- Alternativas de ocio y tiempo libre que fomenten la vida sana
- TICs: uso de las redes sociales y dependencia tecnológica
- Necesidad de pasar el tiempo en familia

SALUD

- (Concepto OMS)
- Salud mental
- Salud afectivo sexual

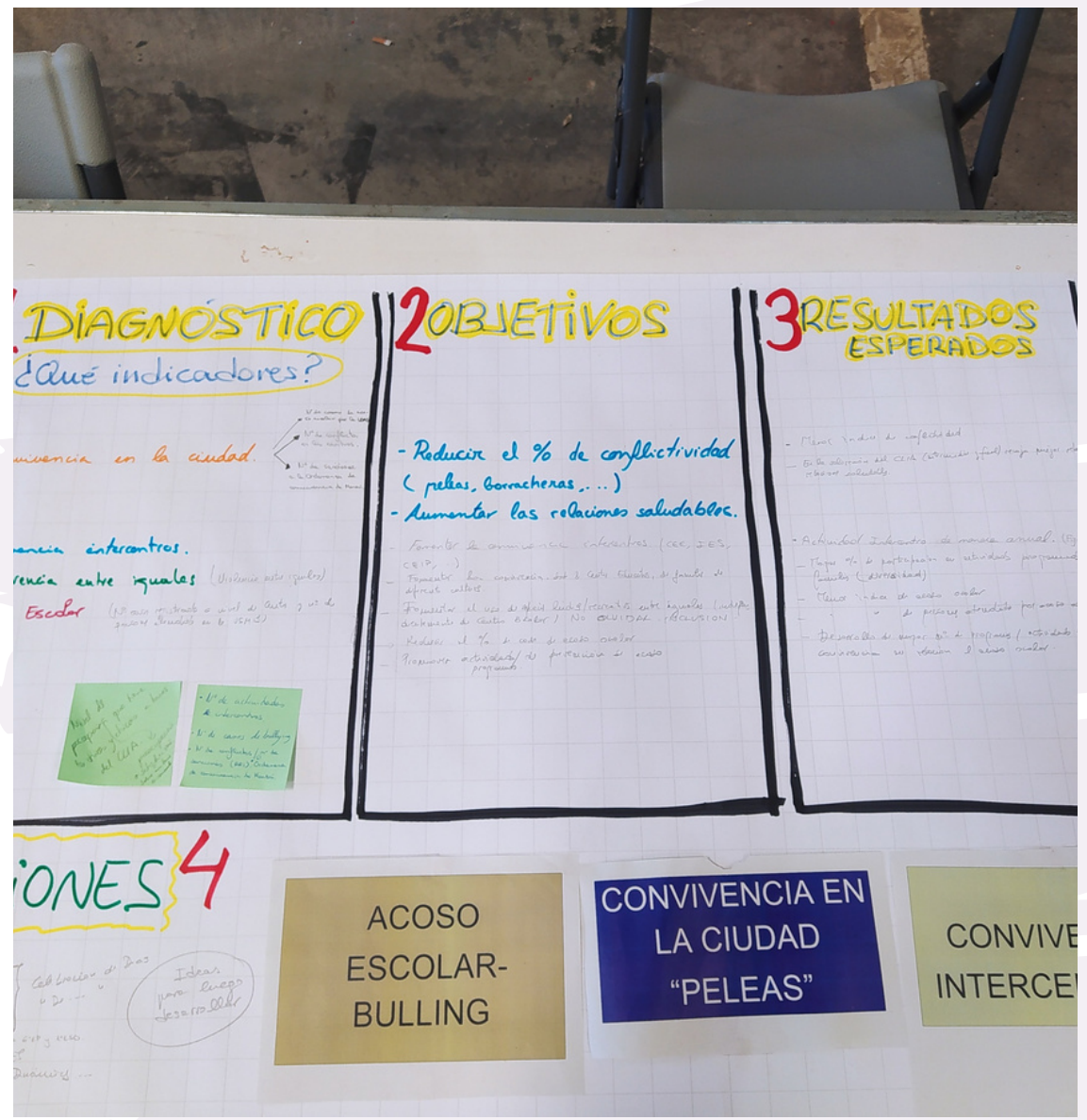
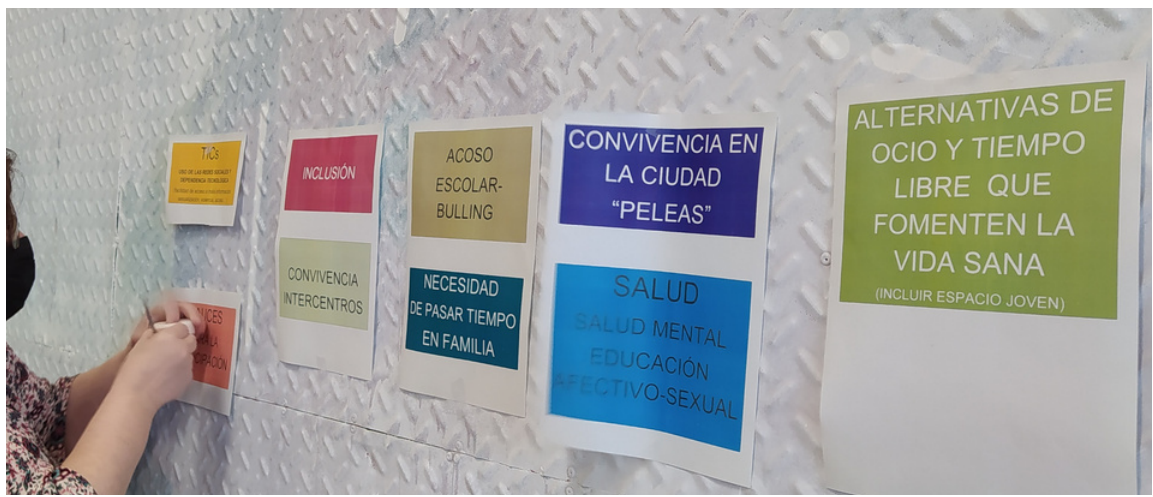
Temas transversales; **la participación** y **la inclusión de la diversidad**



TALLERES PROPOSITIVOS

4

- **Taller propositivo 3** (con población adulta). Total participantes: **14**. Se forman tres grupos de trabajo y cada participante elige el tema en el que desea aportar. Se comienza a pensar en indicadores, objetivos y resultados esperados. Taller enriquecido con el debate interno y la creación colectiva de propuestas.



TALLERES PROPOSITIVOS

5

Taller propositivo 4 (con población adulta, infantil y adolescente). Total participantes: **29**. El principal objetivo de este taller fue el de escuchar y recoger las opiniones de las chicas y chicos acerca de los 9 focos iniciales. Los diálogos por mesas de trabajo facilitaron que las personas adultas pudieran recoger , para poder llevar al Plan acciones certeras y cercanas a las necesidades de la infancia y adolescencia. Se valoró muy positivamente la participación del grupo representante del Consejo y de los asistentes del centro Reina Sofía.

• Taller propositivo 4 (con población adulta y población infantil y adolescente): CLM y participantes del centro Reina Sofía. Total participantes: 29. Se retomaron los tres grupos de trabajo. Las personas adultas escuchan la opinión de los/as adolescentes sobre las propuestas que ya hicieron a los 9 focos y profundizan en su visión.

Algunas de las opiniones de los chicos y las chicas participantes sobre el taller:

"La salud mental es muy importante. Este taller ha ido muy bien"

"Creo que habría que repetirlo y ver las cosas desde dos perspectivas diferentes."

"Me ha gustado que haya adultos que nos escuchen y pidan nuestra opinión."

"Me he sentido a gusto porque hemos podido expresar tranquilamente nuestros sentimientos

y lo que necesitamos desde nuestro punto de vista."



TALLERES PROPOSITIVOS

6

- **Taller propositivo 5** (con población adulta). Total participantes: **14**

El grupo de participantes expresó su intención de continuidad en la implantación del Plan acordando que una vez aprobado el mismo, el ayuntamiento convocará a los tres grupos para seguir trabajando.



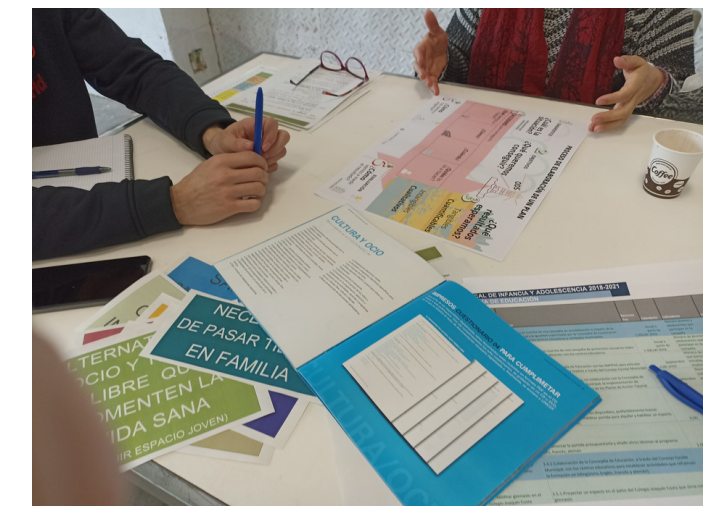
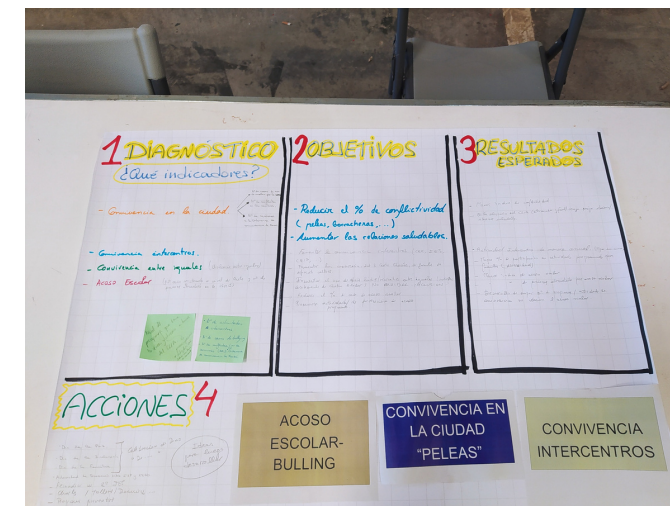
En el mes de junio, tras la **reunión de contraste** entre el Ayuntamiento y el equipo facilitador, se elabora el PLAN para su aprobación posterior



Valoración de los participantes sobre los talleres (recogida 10/05)

- Me he sentido muy escuchado. Creo que las propuestas van a llegar a algún sitio.
- No acababa de ver dónde iba a ir todo esto.
- Aquí se mezclan diferentes ámbitos, colegios, sanidad, familias, chavales, hemos canalizado todas las miradas en un espacio adecuado.
- Mientras Monzón tenga el Sello de Ciudad Amiga de la Infancia (Unicef) y, haya una persona contratada, es garantía de que esto vaya adelante.
- El Grupo Motor es garantía de continuidad.
- Hacer esto así con participación, es una responsabilidad.
- Tengo la sensación de que hay muchas ganas de hacer cosas, pero se duplican y esto es una manera de coordinar.
- Teniendo el Plan y al foro en sí, es posible la coordinación
- Es necesario que el Ayto. lidere y organice y asuma la responsabilidad del Plan y se encargue de coordinar al resto.
- El Grupo Motor tiene que estar detrás asesorando, colaborando

7 En el mes de junio, está pendiente la **reunión de contraste** del equipo facilitador con el Ayuntamiento, tras la cual se elaborará el documento que contenga la redacción del II Plan Municipal de Infancia y adolescencia.





Documento elaborado por La Bezindalla S.coop